



**ÉCOLE
PIERRE-DUPUY**

Code de vie

L'agenda et la carte étudiante

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Conséquences
Utilisation	J'ai TOUJOURS mon agenda et ma carte étudiante sur moi.	L'agenda est mon outil de travail et un moyen de communication entre l'école et ma famille.	En cas d'oubli, je dois me présenter à l'éducateur de mon niveau pour me procurer un agenda d'un jour qui me servira d'agenda pour la journée.
	J'utilise l'agenda comme carnet de leçons et de devoirs afin de planifier mon travail.	L'agenda me sert de passeport ; permission de circulation, retour en classe, absences, retards, etc.	
	Je garde mon agenda propre, je m'abstiens de déchirer des pages.	Tout personnel de l'école peut demander à voir mon agenda et/ou ma carte étudiante en tout temps, c'est pourquoi je dois toujours les avoir avec moi.	Si mon agenda n'est plus propre ou en cas de perte ou de bri de mon agenda ou de ma carte, mes parents en sont informés et je dois en acheter un ou une autre.

Présence à tous les cours, un gage de succès!

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Conséquences
Assiduité	<p>Je me présente à tous les jours et à tous les cours inscrits à mon horaire.</p> <p>Je suis responsable de faire motiver mes absences dès mon retour par la secrétaire et/ou l'éducateur.</p> <p>Je suis présent à tous les examens.</p> <p>J'avise l'éducateur ou la direction de mon départ hâtif, avant de quitter l'école.</p> <p>Je demeure en classe durant tout le cours. <u>Aucune circulation dans les corridors sans autorisation.</u></p>	<p><u>Absence à un cours</u></p> <p>L'absence doit être signalée par un parent qui appelle à l'école.</p> <p>Dès le retour d'une absence, le motif doit être inscrit dans mon agenda, signé par un parent et présenté à la secrétaire et/ou l'éducateur de niveau.</p> <p>À chaque absence, il est de ma responsabilité de rencontrer mes enseignants pour le travail à reprendre.</p> <p>Billet médical ou légal peut être requis, selon les normes et modalités de l'école.</p> <p><u>Départ hâtif</u></p> <p>Note d'un éducateur ou de la direction dans l'agenda.</p>	<p><u>Absence non motivée</u> Retenue</p> <p><u>Absences chroniques et non motivées</u></p> <p>Rencontre avec mes parents et l'éducateur et / ou la direction</p> <p>Référence à un intervenant, s'il y a lieu.</p> <p>Tout départ hâtif sans autorisation sera considéré comme une absence non motivée.</p>
Ponctualité	<p>J'arrive à l'heure à l'école et à tous mes cours.</p>	<p>À chaque retard, je me rends à la secrétaire et/ou l'éducateur de mon niveau, pour le faire inscrire à mon agenda avant d'entrer en classe.</p>	<p><u>Retard non motivé</u> Retenue</p>

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Conséquences
Travaux/Devoirs	<p>Je fais tous les travaux/devoirs exigés.</p> <p>Je remets tous mes travaux/devoirs à temps, bien présentés (voir page de présentation de travaux dans l'agenda) et dans un français correct.</p>	<p>Je prends note de tous mes travaux et devoirs à faire.</p> <p>Je vérifie les échéanciers pour remettre mes travaux/devoirs.</p>	<p>Rencontre avec l'enseignant et / ou l'éducateur.</p> <p>Peut être convoqué en récupération obligatoire.</p> <p>Rencontre avec les parents et la direction.</p> <p>Risques d'échecs scolaires.</p>
Matériel	<p>J'apporte tout le matériel requis pour mes cours et mes examens.</p> <p>Je laisse mon sac et mes effets personnels aux casiers.</p> <p>Je suis responsable du matériel scolaire prêté par l'école et je fais attention au mobilier.</p>	<p>Les tuques, les casquettes, les bandeaux, les foulards et tout objet jugé non conforme doivent rester au casier.</p> <p>L'utilisation d'un cellulaire et autre appareil électronique est interdite en classe. Ils doivent être rangés dans le casier. Ces objets seront acceptés en classe seulement si les enseignants vous le permettent pour des fins pédagogiques.</p>	<p>Tout oubli de matériel sera sanctionné par l'enseignant.</p> <p>Dans le cas contraire, il y aura confiscation immédiate.</p> <p>Mise en place d'actions réparatrices.</p>
Attitude et respect des différences	<p>Je collabore et je respecte les autres élèves et tout le personnel de l'école quelles que soient leurs différences.</p> <p>Je parle toujours en français durant les cours (sauf avis contraire), les activités et lors de mes déplacements dans l'école.</p>	<p>Attitude d'ouverture et de respect dans les gestes et la langue.</p> <p>Tolérance zéro.</p>	<p>Un ou plusieurs moyens suivants pourraient être utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Appel aux parents -Réflexion écrite -Excuse -Suspension
Plagiat	<p>Je prends des moyens honnêtes pour réussir. Le plagiat est interdit.</p>		<p>La mention d'échec sera attribuée et la direction sera avisée.</p>

Le respect de soi et des autres

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Conséquences
Drogue Alcool Cigarette	<p>Je ne possède ni drogue ni alcool sur les lieux de l'école.</p> <p>Je ne consomme ni drogue et ni alcool.</p> <p>Il est strictement défendu de fumer et de vapoter sur le terrain de l'école en tout temps.</p>	<p>Protocole dépendance en place.</p> <p>La loi sur le tabac.</p>	<p>Un ou plusieurs moyens suivants pourraient être utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Référence à un intervenant. -Appel aux parents. -Référence à la direction. -Retour à la maison. <p>Une contravention peut vous être remise par les autorités concernées (250 \$ et plus).</p>
Tenue vestimentaire	<p>Je porte mon chandail au logo de l'école en tout temps à l'école et lors des activités.</p> <p>Je porte le chandail au logo de l'école sans le rouler ou le modifier.</p> <p>Le port du capuchon est interdit.</p> <p>Le chandail et le pantalon ou jupe doivent obligatoirement se superposer à la taille (pas de fourche aux genoux).</p> <p>La jupe se porte à 5 cm maximum au-dessus du genou. Le legging porté seul est interdit.</p> <p>Pour mon cours d'éducation physique, je porte des vêtements différents et adaptés à la pratique d'activités physiques.</p>	<p>Aucun vêtement faisant référence à la promotion ou à l'appartenance à un groupe ou une idéologie non conforme aux principes de respect et aux valeurs de l'école, dès mon arrivée à l'école.</p>	<p>Retour à la maison possible.</p>

-suite-

Le respect de soi et des autres

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Conséquences
Prévention de la violence	Je me respecte et je respecte les autres en évitant toute forme de violence (physique, psychologique, verbale et virtuelle) à l'école et dans les environs.	Toute violence perpétrée à l'extérieur de l'école qui aura une répercussion sur la vie scolaire sera sanctionnée.	La conséquence est en fonction de la gravité de l'acte : -Référence à la direction -Suspension interne -Suspension externe -Risque de changement d'école -Participation à des ateliers
	Je me respecte et je respecte les autres en ne portant sur moi aucun objet susceptible de blesser quelqu'un (couteau, arme, bâton, chaîne, etc.).		Je serai rencontré par la direction, je serai suspendu et une plainte sera déposée à la police.
La sécurité	J'entre et je sors de l'école par l'entrée 2000 Parthenais. Je ne flâne pas dans les cages d'escaliers et les corridors.		Référence à un éducateur et/ou à la direction.

Le respect de l'environnement

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Conséquences
Milieu de vie	Je participe à la propreté dans les lieux communs de l'école.	Aucun graffiti ou vandalisme sur le territoire de l'école.	Nettoyage et actions réparatrices.
	Je respecte le voisinage de l'école.	Propreté exigée dans les lieux communs (cafétéria, classes, bibliothèque, gymnase, corridors et casiers). Aucune nourriture en dehors de la cafétéria et du café étudiant, sauf sur autorisation des intervenants.	Une plainte pourrait être déposée à la police.