

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

2^e secondaire

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 15 octobre 2018	Via le sac d'école
1	20 %	Le 15 novembre 2018	Rencontre de parents
2	20 %	Le 7 février 2019	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 5 juillet 2019	Envoi postal

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

			FRANÇAIS	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : M. Alain Allijean, Mme Chantal St-Louis	
			Nature des principales évaluations	
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	2			
	3	X		
Écrire (40%)	1			
	2	X		
	3	X		
Communiquer oralement (20%)	1			
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Toutes les compétences sont évaluées en fonction des mêmes principales évaluations.				
Une épreuve de fin d'année en écriture, administrée en mai par le Ministère de l'Éducation, compte pour 20% du résultat final pour cette compétence.				
Une épreuve de fin d'année en lecture, administrée en juin par la CSDM, compte pour 25% de la note de la 3 ^e étape.				

			ANGLAIS, LANGUE SECONDE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignantes : Mme Christine Ferrie, Mme Faiza Hassan	
			Nature des principales évaluations	
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.	
	2			
	3	X		
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.	
	2	X		
	3	X		
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes. L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier. L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p> <p>Une épreuve de fin d'année sera administrée par la CSDM en mai et comptera pour 30% de la note de la 3^e étape pour chacune des compétences.</p>				

			MATHÉMATIQUE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Nathalie Douville	
			Nature des principales évaluations	
Résoudre une situation-problème (30%)	1		SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Pour chaque compétence, une épreuve de fin d'année sera administrée par la CSDM en juin et comptera pour 25 % de la note de la 3^e étape.</p>				

			SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Mme Samira Farfar, M. Jean Renaud	
			Nature des principales évaluations	
Pratique (40%)	1	X	Laboratoires, SAÉ, observations en classe	
	2	X		
	3	X		
Théorie (60%)	1	X	SAÉ, évaluations, travaux	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Pour le volet pratique, une épreuve de fin d'année sera administrée par la CSDM en juin et comptera pour 20 % de la note de la 3^e étape.</p>				

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	GÉOGRAPHIE	
				Noms des enseignants : Mme Andrée Anne Despard, M. Anicet Nahimana	
				Nature des principales évaluations	
Géographie (100%)	1	X	Présentation orale / Test / S.A.É. / S.É.		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
				Nom de l'enseignante : Mme Andrée Anne Despard	
				Nature des principales évaluations	
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	1		Examens, cahier d'exercices, SAÉ		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					
Une épreuve de fin d'année sera administrée par la CSDM en juin et comptera pour 20 % de la note de la 3 ^e étape.					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ART DRAMATIQUE	
				Nom de l'enseignant : M. Patrick Leary	
				Nature des principales évaluations	
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	1		Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs		
	2	X			
	3	X			
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	1				
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

... suite à la page suivante

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES	
				Nom de l'enseignante : Mme Marie-Ève Riopel	
				Nature des principales évaluations	
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70%)	1	X	Observations, autoévaluation, coévaluation, portfolio		
	2	X			
	3	X			
Apprécier des images (30%)	1		Évaluation orale, évaluation écrite		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
				Nom des enseignants : M. Mannix Cassés, M. Éric Charbonneau	
				Nature des principales évaluations	
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Test physique. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Pratiquer l'activité physique de manière individuelle.		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	
				Nom des enseignants : M. Éric Charbonneau, Mme Chantal St-Louis	
				Nature des principales évaluations	
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1		Projets/ présentations/ tests/ observations		
	2	X			
	3	X			
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	1		Projets/ présentations/ tests/ observations		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	VOLET SPORTS	
				Nom de l'enseignant : M. Mannix Casséus	
				Nature des principales évaluations	
Volet multisport (100%)	1	X	Test physique.		
	2	X	Pratiquer l'activité physique de manière collective.		
	3	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle.		
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	INITIATION TECHNOLOGIQUE (groupe @robas)	
				Nom de l'enseignant : M. Patrick Leary	
				Nature des principales évaluations	
Initiation technologique (100%)	1		Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					