

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

3^e secondaire
(régulier et adaptation scolaire – Transit 15)

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 15 octobre 2018	Via le sac d'école
1	20 %	Le 15 novembre 2018	Rencontre de parents
2	20 %	Le 7 février 2019	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 5 juillet 2019	Envoi postal

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS					
			Noms des enseignants : M. Alain Allijean, M. Joaquim Mauricio, Mme Véronique Plaa					
			Nature des principales évaluations					
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs					
	2							
	3	X						
Écrire (40%)	1				SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs			
	2	X						
	3	X						
Communiquer oralement (20%)	1						SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	2	X						
	3	X						
Commentaires								
Toutes les compétences sont évaluées en fonction des mêmes principales évaluations								

Compétences au bulletin et pondération			Étape	Note au bulletin	ANGLAIS, LANGUE SECONDE
					Noms des enseignantes : Mme Christine Ferrie, Mme Faiza Hassan
					Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.		
	2				
	3	X			
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.		
	2	X			
	3	X			
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes.</p> <p>L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier.</p> <p>L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p>					

Compétences au bulletin et pondération			Étape	Note au bulletin	MATHÉMATIQUE
					Noms des enseignants : Mme Karoline Bourgon, M. Farid Kaci, Mme Sylvie Normandeau
					Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.		
	2	X			
	3	X			
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération			Étape	Note au bulletin	SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)
					Noms des enseignants : Mme Samira Farfar, M. Jean Renaud
					Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Laboratoires et/ou SAÉ		
	2	X			
	3	X			
Théorie (60%)	1	X	Évaluations ponctuelles et/ou SAÉ et/ou travaux		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					
<p>Pour le volet théorique, une épreuve de fin d'année sera administrée en juin et comptera pour 30 % de la note de la 3^e étape.</p>					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS) (groupe Transit 15) Nom de l'enseignante : Mme Karoline Bourgon Nature des principales évaluations	
Pratique	1			<i>Le volet pratique n'est pas évalué pour le groupe Transit 15.</i>	
	2				
	3				
Théorie (100%)	1			Évaluations ponctuelles et/ou SAÉ et/ou travaux	
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA Nom de l'enseignante: Mme Andrée Anne Despard Nature des principales évaluations	
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	1	X		Examens, cahier d'exercices, SAÉ, présentation orale, test, SÉ	
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES 3^e sec. Nom de l'enseignante : Mme Marie-Ève Riopel Nature des principales évaluations	
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70%)	1	X		Observations, autoévaluation, coévaluation, portfolio	
	2	X			
	3	X			
Apprécier des images (30%)	1			Évaluation orale, évaluation écrite	
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ART DRAMATIQUE et multimédia (groupe @) Nom de l'enseignant : M. Patrick Leary Nature des principales évaluations	
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	1			Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs	
	2	X			
	3	X			
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	1				
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES (groupe Transit 15)	
			Nom de l'enseignante : Mme Marie-Ève Riopel	
			Nature des principales évaluations	
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70%)	1	X	Observations, autoévaluation, coévaluation, portfolio	
	2	X		
	3	X		
Apprécier des images (30%)	1		Évaluation orale, évaluation écrite	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
			Noms des enseignants : M. Mannix Casséus, M. Éric Charbonneau	
			Nature des principales évaluations	
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Test physique. Pratiquer l'activité physique de manière collective. Pratiquer l'activité physique de manière individuelle.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (groupe Transit 15)	
			Nom de l'enseignante : Mme Karoline Bourgon	
			Nature des principales évaluations	
Exploration de la formation professionnelle (100 %)	1	X	Travaux, SAÉ, participation aux activités, stage et observations.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Dans le cadre de ce cours, les élèves feront un stage en centre de formation professionnelle qui sera évalué.				

... suite à la page suivante

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (P.P.O.) Nom de l'enseignant : M. Patrick Leary Nature des principales évaluations	
Projet personnel d'orientation (100 %)	1	X		Évaluations ponctuelles	
	2	X		Travaux et/ou observation en classe (participation)	
	3	X		Comptes rendus de conférenciers	
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	INITIATION TECHNOLOGIQUE (groupe @robas) Nom de l'enseignante : Mme Samira Farfar Nature des principales évaluations	
Initiation technologique (100%)	1			Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs	
	2	X			
	3	X			
Commentaires					