

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

5^e secondaire

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 15 octobre 2018	Via le sac d'école
1	20 %	Le 15 novembre 2018	Rencontre de parents
2	20 %	Le 7 février 2019	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 5 juillet 2019	Envoi postal

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS					
			Nom de l'enseignant : M. Alain Allijean					
			Nature des principales évaluations					
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs					
	2							
	3	X						
Écrire (40%)	1				SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs			
	2	X						
	3	X						
Communiquer oralement (20%)	1						SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	2	X						
	3	X						
Commentaires								
Toutes les compétences sont évaluées en fonction des mêmes principales évaluations.								
En écriture, une épreuve de fin d'année, administrée au début mai par le Ministère de l'Éducation, comptera pour 50% de la note finale pour cette compétence.								

			ANGLAIS, LANGUE SECONDE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Christine Ferrie	
			Nature des principales évaluations	
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.	
	2			
	3	X		
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.	
	2	X		
	3	X		
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes.</p> <p>L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier.</p> <p>L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p> <p>Une épreuve de fin d'année, administrée en juin par le Ministère de l'Éducation, compte pour 50% de la note finale pour les compétences <i>Communiquer oralement</i> et <i>Écrire des textes</i>.</p>				

			MATHÉMATIQUE (séquence CST)	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : M. Farid Kaci	
			Nature des principales évaluations	
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

			MATHÉMATIQUE (séquence TS)	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Nathalie Douville	
			Nature des principales évaluations	
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

			CHIMIE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant: M. Jean Renaud	
			Nature des principales évaluations	
Pratique (40%)	1	X	Laboratoires et/ou travaux	
	2	X		
	3	X		
Théorie (60%)	1	X	Évaluations et/ou travaux	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Pour le volet théorique, une épreuve de fin d'année sera administrée en juin et comptera pour 20 % de la note de la 3^e étape.</p>				

			PHYSIQUE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant: M. Jean Renaud	
			Nature des principales évaluations	
Pratique (40%)	1	X	Laboratoires et/ou travaux	
	2	X		
	3	X		
Théorie (60%)	1	X	Évaluations et/ou travaux	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p>Pour le volet théorique, une épreuve de fin d'année sera administrée en juin et comptera pour 20 % de la note de la 3^e étape.</p>				

			ÉDUCATION FINANCIÈRE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant: M. Anicet Nahimana	
			Nature des principales évaluations	
Monde contemporain (100%)	1	X	SAÉ et projets de recherches	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
<p></p>				

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	MONDE CONTEMPORAIN	
				Nom de l'enseignant: M. Anicet Nahimana	
				Nature des principales évaluations	
Monde contemporain (100%)	1	X	Examens/ Débats entre pairs / Exposés oraux / Utilisation appropriée de connaissances / S. É./ Projet/ Revue de presse		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ART DRAMATIQUE	
				Nom de l'enseignant : M. Patrick Leary	
				Nature des principales évaluations	
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	1	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation, Situation d'évaluation, Projet Autoévaluation/ coévaluation / évaluation par les pairs		
	2	X			
	3	X			
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	1				
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	ARTS PLASTIQUES	
				Nom de l'enseignante : Mme Marie-Ève Riopel	
				Nature des principales évaluations	
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70%)	1	X	Observations, autoévaluation, coévaluation, portfolio		
	2	X			
	3	X			
Apprécier des images (30%)	1	X	Évaluation orale, évaluation écrite		
	2	X			
	3	X			
Commentaires					

			ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : M. Mannix Casseus	
			Nature des principales évaluations	
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Test physique.	
	2	X	Pratiquer l'activité physique de manière collective.	
	3	X	Pratiquer l'activité physique de manière individuelle.	
Commentaires				

			ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : M. Alain Allijean	
			Nature des principales évaluations	
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Évaluations et/ou travaux et/ou dialogues	
	2	X		
	3	X		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)	1	X	Évaluations et/ou travaux et/ou dialogues	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
Une épreuve maison de fin d'année sera administrée et comptera pour 20% de la troisième étape.				

			PROJET INTÉGRATEUR	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : M. Patrick Leary	
			Nature des principales évaluations	
Projet intégrateur (100 %)	1	X	Les évaluations porteront sur le choix, la planification et l'ajustement du projet, la réalisation des actions prévues, des exposés et la présentation de son projet.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				
L'évaluation se fait durant les trois étapes pour permettre un meilleur suivi dans l'élaboration des projets.				