

**ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**  
**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE**  
**NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

**Classes SARA - 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire**

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 15 octobre 2018	Via le sac d'école
1	20 %	Le 15 novembre 2018	Rencontre de parents
2	20 %	Le 7 février 2019	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 5 juillet 2019	Envoi postal

**Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines**

Les classes SARA offrent aux élèves de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire un enseignement individualisé selon leur niveau d'apprentissage. Les évaluations ont lieu au moment jugé opportun par l'enseignant, lorsque les apprentissages nécessaires ont été réalisés.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.

**N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation**

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS (1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaire)								
			Nom des enseignants : M. Jean-Sébastien Fortier								
Nature des principales évaluations											
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels								
	2										
	3	X									
Écrire (40%)	1					SAÉ et SÉ, observations, projets individuels					
	2	X									
	3	X									
Communiquer oralement (20%)	1								SAÉ et SÉ, observations, projets individuels		
	2	X									
	3	X									
Commentaires											
<p>*En 2<sup>e</sup> secondaire, une épreuve de fin d'année en <b>écriture</b>, administrée en mai par le Ministère de l'Éducation, compte pour 20% du résultat final pour cette compétence.</p> <p>*En 2<sup>e</sup> secondaire, une épreuve de fin d'année en <b>lecture</b>, administrée en juin par la CSDM, compte pour 25% de la note de la 3<sup>e</sup> étape.</p> <p>*En 5<sup>e</sup> secondaire, une épreuve de fin d'année en <b>écriture</b>, administrée au début mai par le Ministère de l'Éducation, compte pour 50% du résultat final pour cette compétence.</p>											

			<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Marie-Pierre Tardif
			Nature des principales évaluations
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.
	2		
	3	X	
<b>Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)</b>	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus. Ils doivent aussi explorer et organiser divers textes courants, littéraires et informatifs en utilisant des stratégies de communication et d'apprentissage.
	2	X	
	3	X	
<b>Écrire des textes en anglais (30%)</b>	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés. Ils doivent utiliser les stratégies et les ressources à leur disposition.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes. L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p> <p><b>En 2<sup>e</sup> secondaire</b>, une épreuve de fin d'année administrée par la CSDM compte pour 30% du résultat final pour chaque compétence.</p> <p><b>En 5<sup>e</sup> secondaire</b>, une épreuve de fin d'année, administrée en juin par le Ministère de l'Éducation, compte pour 50% du résultat final pour les compétences <i>Communiquer oralement</i> et <i>Écrire des textes</i>.</p>			

			<b>MATHÉMATIQUE</b>
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : M. Jean-Sébastien Fortier
			Nature des principales évaluations
<b>Résoudre une situation-problème (30%)</b>	1		SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.
	2	X	
	3	X	
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	1	X	
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p><b>*En 2<sup>e</sup> secondaire</b>, une épreuve de fin d'année, administrée en juin par la CSDM, compte pour 25% de la note de la 3<sup>e</sup> étape pour chaque compétence.</p> <p><b>*En 4<sup>e</sup> secondaire</b>, une épreuve de fin d'année, administrée en juin par le Ministère de l'Éducation, comptera pour 50% du résultat final pour la compétence 2 <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>.</p>			

Compétences au bulletin et pondération		Étape	Note au bulletin	<b>EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b>  Nom de l'enseignante : Mme Nicole Larocque  Nature des principales évaluations	
Exploration de la formation professionnelle (100 %)	1	X	Travaux, SAÉ, participation aux activités, stage et observations.		
	2	X			
	3	X			
<b>Commentaires</b>					