

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

2000, rue Parthenais
 Montréal (Québec) H2K 3S9
 Téléphone : (514) 596-5711

Formation menant à l'exercice d'un métier semi spécialisé
FMS - Foyer 235

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Dates de remise des bulletins	Modalités de transmission du bulletin
Commentaires	X	Au plus tard le 15 octobre 2018	Via le sac d'école
1	20 %	Le 15 novembre 2018	Rencontre de parents
2	20 %	Le 7 février 2019	Rencontre de parents
3	60 %	Au plus tard le 5 juillet 2019	Envoi postal

Modalités d'évaluation pour chacune des disciplines

Les pages suivantes décrivent les principales évaluations prévues pour constituer les notes de bulletin. Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

N.B. SAÉ : Situation d'Apprentissage et d'Évaluation / SÉ : Situation d'Évaluation

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS					
			Nom de l'enseignante : M. Nicole Larocque	Nature des principales évaluations				
Lire (40%)	1	X	SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs					
	2							
	3	X						
Écrire (40%)	1				SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs			
	2	X						
	3	X						
Communiquer oralement (20%)	1						SAÉ et SÉ, observations, projets individuels et/ou collectifs	
	2	X						
	3	X						
Commentaires								
Toutes les compétences sont évaluées en fonction des mêmes principales évaluations.								

			ANGLAIS, LANGUE SECONDE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Mme Christine Ferrie
			Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1	X	Les élèves doivent participer activement à l'expression de leurs idées en anglais, en interaction avec leurs pairs (en équipes de 3 ou 4 élèves). Le message oral doit être pertinent et cohérent.
	2		
	3	X	
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1		Les élèves doivent réinvestir leur compréhension de textes lus, vus et/ou entendus.
	2	X	
	3	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Les élèves doivent produire une variété de textes personnalisés et bien structurés.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p>Les trois compétences sont <u>travaillées</u> tout au long de l'année malgré des évaluations ponctuelles à certaines étapes.</p> <p>L'administration des SÉ et/ou SAÉ nécessite une durée d'environ 2 semaines selon le calendrier.</p> <p>L'usage du dictionnaire et d'un outil grammatical est permis en tout temps.</p>			

			MATHÉMATIQUE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : M. Éric Duguay
			Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	SAÉ et/ou SÉ et/ou évaluations et/ou travaux et/ou observations en classe.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<p>Pour chaque compétence, une épreuve de fin d'année sera administrée par la CSDM en juin et comptera pour 25 % de la note de la 3e étape.</p>			

Compétences	Étape	Note au bulletin	PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	
			Nom de l'enseignant : M. Éric Duguay	Nature des principales évaluations
Cerner son profil personnel et professionnel	1	X	Travaux et/ou rencontres et/ou observations en classe	
	2			
	3	X		
Se donner une représentation du monde du travail	1		Examen et/ou travaux et/ou observations en classe	
	2	X		
	3	X		
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	1	X	Travaux et/ou rencontres et/ou observations en classe	
	2			
	3	X		
Commentaires				

Compétences	Étape	Note au bulletin	PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI SPÉCIALISÉ (STAGE)	
			Nom de l'enseignant : M. Éric Duguay	Nature des principales évaluations
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	1		Auto-évaluation et/ou rencontres avec l'élève et les patrons et/ou observations en stage	
	2	X		
	3	X		
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	1	X	Auto-évaluation et/ou rencontres avec l'élève et les patrons et/ou observations en stage	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				